



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора  
Н.М. Сидоркина  
«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Основы российской государственности**

**для обучающихся по направлению подготовки**

**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств  
направленность**

**Технология машиностроения**

**2024 года набора**

Волгодонск  
2024

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы российской государственности» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ (уровень бакалавра)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Технический сервис и информационные технологии» протокол № 9 от «22» апреля 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент

  
\_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Кочковая

**Согласовано:**

Технический директор  
АО «ВЗМЭО»

  
\_\_\_\_\_ А.В. Кравцов

Директор по оптимизации бизнес-  
процессов  
ООО «Топаз-сервис»

  
\_\_\_\_\_ Д.В. Ермаков

## Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	С. 4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	6
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	8
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10

## **1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-5	УК-5.1 Знает категории философии, универсальных закономерностей исторического развития общества	Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
	УК-5.2 Умеет занять осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества	Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
	УК-5.3 Владеет особенностями развития культуры различных народов и этно-конфессиональному разнообразию современной цивилизации	Навыками самостоятельного критического мышления использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп проявления уважительного отношения к	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

		историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.			
--	--	---	--	--	--

## **1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Основы российской государственности» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы российской государственности» проводится в форме зачёта с оценкой.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 - Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов <sup>1</sup> )						Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекционные занятия (X <sub>1</sub> )	Практические занятия (Y <sub>1</sub> )	Лабораторные занятия (Z <sub>1</sub> )	Лекционные занятия (X <sub>2</sub> )	Практические занятия (Y <sub>2</sub> )	Лабораторные занятия (Z <sub>2</sub> )	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
5	20	-	5	20	-		
Сумма баллов за 1 блок = 25			Сумма баллов за 2 блок = 25				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	<b>20</b>	<b>20</b>
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
<p>Зачет по дисциплине «Основы российской государственности» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для зачета состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов.</p>		
<b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>		

<sup>1</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свое решение;
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками применения законодательства в сфере предпринимательской деятельности;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).

2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.

3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);

5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости  $Y(X)$  с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.

6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.

7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

**2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

Перечень вопросов к зачету:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мироззрения и ценностных принципов.
16. Исторический опыт государственных инициатив в области мироззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.).
17. Конфигурации российской государственности в ее текущем институциональном измерении.
18. Существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений).
19. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти).
20. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны.
21. Концепции политических систем и политических режимов, сильные и слабые стороны как глобального «мейнстрима» социальных наук, так и российских научных школ схожего профиля.
22. Многонациональность в разрезе государственного суверенитета.

23. Вечевые институты в условиях феодального периода развития страны, завершающийся (через осмысление земских начал и советских практик) переходом к возрожденной Думе.

24. Ценность представительства как для многонационального народа, так и для государственной власти.

25. Стратегия национальной безопасности.

26. Стратегией научно-технологического развития.

27. Глобальные проблемы «естественного» характера.

28. Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство.

29. Передовые национальные предприятия и компании как важный просветительский элемент, позволяющий сформировать представление о значительной роли России в ответе на современные техногенные вызовы.

30. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма).

31. Сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.

32. Схема ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность – миссия – ответственность – справедливость».

33. Стабильность как ключевой результат предшествующих десятилетий консолидации российской политической системы.

34. Миссия как современный этап защиты национальных интересов и российской цивилизации, связанный с актуализацией глобальной роли России как гаранта человеческих ценностей и самобытного развития.

35. Ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности и политической жизни в стране.

36. Справедливость как наиболее значимая стратегическая задача и ценностный ориентир.

37. Современная российская государственность и актуальное политическое устройство страны.

38. Непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.

39. Личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

40. Гражданское участие и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни.

41. Компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа.

42. Агрегированная и артикуляционная активная гражданская и политическая позиция.
43. Национальные, религиозные, культурные и мировоззренческие особенности различных народов и сообществ.
44. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
45. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
46. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
47. Современные теории идентичности.
48. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
49. Основы конституционного строя России. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
50. Россия и глобальные вызовы.

## Карта тестовых заданий

**Компетенция** УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Индикатор** УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Дисциплина** Основы российской государственности

### Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

## Комплект тестовых заданий

### Задания закрытого типа

### Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

### Простые (1 уровень)

1 Гражданское право — это отрасль права Российской Федерации, нормы которой:

**А) регулируют имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, возникающие между юридическими и физическими лицами**

Б) регулируют поведение граждан в семейных отношениях

В) закрепляют права и свободы гражданина и человека

2 Высшей юридической силой обладают:

**А) законы**

Б) нормативные акты

В) постановления правительства

3 Правовой статус президента России определяется

А) федеральным Конституционным законом решением Конституционного Суда Конституцией

Б) решением конституционного суда

**В) Конституцией**

4 Каким государством провозглашена Россия в первой статье Конституции?

А) социальным и национальным

**Б) демократическим и правовым**

В) советским и социалистическим

5 Что является единственным источником власти в России?

**А) Многонациональный народ**

Б) Конституция

В) Президент

6 Какая группа понятий входит в определение суверенитета?

А) поданные, монархия, корона

**Б) независимость, самостоятельность, верховная власть**

В) владение, полновластие, беспрекословность

**Средне – сложные (2 уровень)**

7 3 часть 3 статьи Конституции гласит, что высшим непосредственным выражением власти народа является ...

**А) референдум и свободные выборы**

Б) митинги и собрания

В) личное мнение граждан

8 Какая черта государственного устройства свойственна России из-за обширной территории и этнического многообразия?

**А) Федеративность**

Б) Унитарность

В) Суверенность

9 В 7 статье Конституции поставлена цель обеспечить каждому человеку достойную жизнь и свободное развитие. Каким государством является Россия в соответствии с этой же статьей?

А) Демократическим государством

Б) Светским государством

**В) Социальным государством**

10 К неизменным принципам действующей Конституции России относятся

**А) народовластие, разделение властей и федеративное устройство**

Б) многообразие форм собственности, государственное вмешательство в экономику

В) защита религиозных ценностей, нейтральность во внешней политике

11 Принцип государственной целостности означает, что Россия является

- А) 1) союзом государств
- Б) унитарным государством
- В) единым государством**

12 Кто формирует органы власти в России?

- А) Президент
- Б) Президент и Федеральное собрание**
- В) Правительство и Федеральное собрание

13 Президент Российской Федерации является:

- А) главой государства
- Б) Верховным Главнокомандующим
- В) все варианты ответов верны**

14 На каком принципе базируется институт Президента (Государственной Думы, Правительства, судов общей юрисдикции)?

- А) унитаризм**
- Б) федерализм
- В) патернализм

15 Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется:

- А) Конституцией РФ
- Б) Федеральным законом**
- В) Международным правом

16 На какой срок избирается Президент Российской Федерации?

- А) на 4 года
- Б) на 6 лет**
- В) на 10 лет

17 Какие требования предъявляются к кандидату в Президенты Российской Федерации?

**А) гражданин Российской Федерации, не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет**

Б) гражданин Российской Федерации, не моложе 40 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не более 10 лет

В) гражданин Российской Федерации, не старше 60 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет

18 Что влечет за собой процесс выхода автономных округов из состава так называемых «сложносоставных» субъектов - краев, областей?

А) образование нового субъекта Российской Федерации путем его выделения из другого субъекта Федерации

**Б) изменение конституционно-правового статуса автономного округа**

В) данный вопрос законом не урегулирован

19 На основании чего осуществляется принятие в качестве нового субъекта иностранного государства или его части в состав Российской Федерации?

- А) по решению Российской Федерации
- Б) по решению иностранного государства

**В) по взаимному согласию Российской Федерации и соответствующего иностранного государства в соответствии с международным (межгосударственным) договором**

20 Каким нормативно-правовым актом устанавливается описание и порядок официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации?

- А) Федеральным конституционным законом
- Б) Конституцией Российской Федерации
- В) Указом Президента Российской Федерации

21 Как называется единственная в Российской Федерации автономная область?

- А) Ненецкая автономная область
- Б) Ханты-Мансийская автономная область
- В) Еврейская автономная область

22 Что происходит с источником конституционного права после его отмены?

- А) он переходит в разряд общедоступных источников права
- Б) продолжает действовать, но исключительно на территории отдельных субъектов Российской Федерации

**В) он перестает считаться источником действующего права**

**Сложные (3 уровень)**

23 К какому виду относится Конституция Российской Федерации?

- А) принятая учредительным органом
  - Б) всенародно принятая
- В) все варианты ответов верны**

24 В каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием?

А) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме

Б) если в референдуме приняло участие более половины избирателей

**В) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей**

25 В соответствии с Конституцией Российской Федерации:

- А) человек обязан указывать свою национальность
- Б) человек вправе указывать свою национальность

**В) никто не может быть принужден к указанию своей национальности**

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

26 Установите соответствие:

**(1В, 2А, 3Б)**

- |   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Создаётся привилегированной частью общества, либо по её заказу профессиональными творцами.                          | А) народная культура  |
| 2 | Мифы, легенды, эпосы, сказки, песни, танцы, пословицы, предания, ритуалы и т.д.                                     | Б) массовая культура  |
| 3 | Современное культурное производство и потребление, куда входят эстрадная музыка, поп-культура, различные шоу и т.д. | В) элитарная культура |

27 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

- |   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Часть общей культуры, система ценностей, присущих определенной группе.   | А) контркультура                  |
| 2 | Оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей культуре (битники, хиппи и панки; левые радикалы; андеграунд и др.) | Б) субкультура<br>В) агрокультура |

### Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

**(1Б, 2В, 3А)**

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Формирование цельного представления о народе, стране, эпохе.  | А) коммуникативная функция культуры |
| 2 | Осуществление передачи и обмена знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений.                         | Б) познавательная функция культуры  |
| 3 | Сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей; развитие и совершенствование личности через общение. | В) информативная функция культуры   |

29 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Государство – продукт договора между людьми о защите их естественных прав. | А) теория насилия                              |
| 2 | Государство создаётся в процессе завоевания для подчинения побеждённых.    | Б) договорная теория происхождения государства |

30 Установите соответствие:

**(1В, 2А, 3Б)**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Государство сотворено богом; правитель подчинён Божественной воле.            | А) патриархальная теория происхождения государства |
| 2 | Государство выросло из семьи; подданные относятся к монарху, как дети к отцу. | (Филмер) классовая теория                          |

- 3 Государство – продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов.

происхождения государства (Маркс, Ленин)  
В) геологическая теория происхождения государства

31 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

- |   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Политическая, управленческая, экономическая, социальная, правовая, организаторская, охранительная, культурно-воспитательная.         | А) внутренние функции государства |
| 2 | Оборонная, дипломатическая, участие в решении глобальных проблем, осуществление защиты граждан, находящихся за пределами государства | Б) внешние функции государства    |

32 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы – монарха (короля, царя, шаха, императора и т.д.), где власть передаётся по наследству. | А) республика<br>Б) монархия<br>В) федерация |
| 2 | Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа                                |  |

33 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Простое единое государство, которое не имеет в своём составе иных государственных образований на правах его членов, обладающих определенной политической самостоятельностью. | А) федеративное государство<br>Б) унитарное государство<br>В) социальное государство |
| 2 | Сложное союзное государство, сложившееся на основе объединения ряда государственных образований, которые выступают на правах его членов.                                     |  |

34 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Независимость, отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность какого-нибудь класса, всего общества или его членов. | А) свобода<br>Б) согласие<br>В) демократия |
| 2 | Базирующееся на принципе единства правового пространства, этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации   |  |

представление о значимости сохранения и поддержания культурно-ценностной солидарности российского общества, особого характера её духовного развития и добродетельного признания, принятия и терпимого отношения к различным особенностям этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности.

### **Сложные (3 уровень)**

35 Установите соответствие:

**(1Б, 2А, 3В)**

- 1 Задаёт критерии, точки зрения которых осмысливается мир, общество, человек.
- 2 Важные значения имеет психологический аспект компенсации – снятие стресса, утешение, медитация, духовное наслаждение.
- 3 Обеспечивает два плана общения: верующих друг с другом; верующих – с Богом, ангелами душами умерших, святыми в литургии, молитве, медитации и т.д.

- А) компенсаторская функция религии
- Б) мировоззренческая функция религии
- В) коммуникативная функция религии

## **Задания открытого типа**

### **Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

### **Простые (1 уровень)**

36 Самостоятельное определение вектора общественного развития, уважение к государственной независимости, поддерживающей единство общества и правопорядок, основанный на законности называется \_\_\_\_\_ (**суверенность, суверенностью**).

37 Следование принципу народовластия в организации общественно-политической жизни, основанное на представлениях о народе как единственном источнике власти, равенстве людей между собой, а также естественности прав и свобод человека, гарантируемых государством – это \_\_\_\_\_ (**демократия**)

38 Способность и право осуществить свою волю и реализовать свое намерение в рамках отношений с другими людьми, на чем бы такая способность ни была основана – это \_\_\_\_\_ (**власть**)

39 Уникальный ансамбль общественных институтов, обладающий легальной, легитимной и публичной верховной властью над любыми другими общественными институтами и обеспечивающий устойчивое воспроизводство такого верховенства для достижения социально значимых целей называется \_\_\_\_\_ (**государство, государством**)

40 Система культурно-ценностных представлений о социокультурной обусловленности человеческой личности и неразрывности индивидуального и общественного развития называется \_\_\_\_\_ (**коммунитаризм, коммунитаризмом**)

41 Добровольное и свободное признание гражданами правильности решения, процесса принятия такого решения или системы, ответственной за процесс принятия решения называется \_\_\_\_\_ (**легитимность, легитимностью**)

42 \_\_\_\_\_ — представление об обязательном характере избираемости, публичности и подотчетности органов государственной власти народу, а

также ее ориентации на общественное благо и вовлечение граждан в процесс выявления и реализации общих интересов **(республика)**

### **Средне-сложные (2 уровень)**

**43** Самостоятельное определение вектора общественного развития, уважение к государственной независимости, поддерживающей единство общества и правопорядок, основанный на законности называется \_\_\_\_\_ **(суверенность, суверенностью)**

**44** Устойчивая правовая связь физического лица с определенным государством, выраженная в обладании взаимными правами и обязанностями – это \_\_\_\_\_ **(гражданство)**

**45** Нормативный акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения (например, в порядке референдума) и регулирующий наиболее важные общественные отношения называется \_\_\_\_\_ **(закон, законом)**

**46** \_\_\_\_\_ – порядок деятельности органа законодательной власти по созданию законов, обычно закрепленный в конституции и регламенте соответствующего представительного органа **(законодательный процесс)**

**47** Основной закон государства, закрепляющий основы общественного и экономического строя данной страны, форму правления и форму государственного устройства, правовое положение личности называется \_\_\_\_\_ **(Конституция, Конституцией)**

**48** Форма образования и расходования денежных средств для обеспечения деятельности органов местного самоуправления и выполнения местных функций – это \_\_\_\_\_ **(местный бюджет)**

**49** Форма федеративного устройства, которая рассматривается как средство решения национального вопроса преодоления национальных противоречий и

установления сотрудничества наций называется \_\_\_\_\_  
(национальная федерация, национальной федерацией)

50 \_\_\_\_\_ государство - такое, которое признает в качестве своих неперенных особенностей и институтов разделение власти, независимость суда, законность управления, правовую защиту граждан от нарушения их прав государственной властью и возмещение ущерба, нанесенного им публичным учреждением (**правовое**)

51 \_\_\_\_\_ - это такое общественное отношение, в котором стороны связаны между собой взаимными правами и обязанностями, охраняемыми государством (**правоотношение**)

52 Общественный порядок, закрепленный юридическими нормами называется \_\_\_\_\_  
(**правопорядок**)

53 Один из способов приобретения и прекращения гражданства, заключающийся в выборе при изменении государственной принадлежности территории называется \_\_\_\_\_  
(**оптация, оптацией**)

54 \_\_\_\_\_ – единица избрания, который объединяет избирателей определенной территории или определенного коллектива для выборов одного или нескольких депутатов, того или иного должностного лица (**избирательный округ**)

55 Система общеобязательных социальных норм, устанавливаемых и охраняемых силой государства и определяющих меру поведения называется \_\_\_\_\_  
(**право, правом**)

56 Самостоятельный и обладающий соответствующей степенью ответственности человек как субъект общественных отношений и социальных взаимодействий – это \_\_\_\_\_  
(**личность**)

57 Многонациональный народ — сообщество свободных равноправных граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности, обладающих гражданским самосознанием называется \_\_\_\_\_  
(**многонациональный народ, многонациональным народом**)

58 \_\_\_\_\_ - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления **(политическая партия)**

59 Окончательное утверждение международного договора высшим органом государства или его главой называется \_\_\_\_\_ **(ратификация, ратификацией)**

60 Форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие, называется \_\_\_\_\_ **(референдум, референдумом)**

61 Лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству, имеет определенную правоспособность, наделен правами, свободами и обременен обязанностями – это \_\_\_\_\_ **(гражданин)**

62 Ценность социального разнообразия и многосоставного характера общества, основанная на представлении о государстве как добровольной ассоциации автономных сообществ и территорий в пределах единой государственности и неделимого суверенитета, называется \_\_\_\_\_ **(федерализм, федерализмом)**

63 Значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемых из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личного развития и преуспевания всего российского общества называется \_\_\_\_\_ **(патриотизм, патриотизмом)**

64 \_\_\_\_\_ - это один из составляющих элементов гарантий Конституции РФ по обеспечению прав, свобод и законных интересов человека **(социальная справедливость)**

65 Государственная \_\_\_\_\_ – нижняя палата Федерального Собрания, состоит из 450 депутатов, избирается сроком на 4 года **(Дума РФ)**

66 \_\_\_\_\_ - это верховенство государства в пределах своей территории самостоятельно и независимо от власти других решать свои функции на его территории и за ее пределами во взаимоотношениях с другими государствами (суверенитет государства (государственный суверенитет))

### Сложные (3 уровень)

67 Принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации – это \_\_\_\_\_(депортация)

68 \_\_\_\_\_ государство – сложное государство, представляющее собой объединение двух или нескольких государств, государственных образований, обладающих суверенитетом в одно новое государство (федеративное)

69 Особый порядок привлечения к ответственности или отстранения от должности главы государства и других должностных лиц исполнительной и судебной властей называется \_\_\_\_\_(импичмент, импичментом)

70 Торжественная процедура вступления в должность главы государства, коронация монарха называется \_\_\_\_\_(инаугурация, инаугурацией)

### Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Индикатор	УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Дисциплина	Основы российской государственности			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8

Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.
--------	--------	--------	--------	--------

### Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Индикатор	УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Дисциплина	Основы российской государственности		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	<p>1 Гражданское право — это отрасль права Российской Федерации, нормы которой:</p> <p>А) регулируют имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, возникающие между юридическими и физическими лицами</p> <p>Б) регулируют поведение граждан в семейных отношениях</p> <p>В) закрепляют права и свободы гражданина и человека</p> <p>2 Высшей юридической силой обладают:</p> <p>А) законы</p> <p>Б) нормативные акты</p> <p>В) постановления правительства</p> <p>3 Правовой статус президента России определяется</p> <p>А) федеральным Конституционным законом решением Конституционного Суда Конституцией</p> <p>Б) решением конституционного суда</p> <p>В) Конституцией</p> <p>4 Каким государством провозглашена Россия в первой статье Конституции?</p> <p>А) социальным и национальным</p> <p>Б) демократическим и</p>	<p>26 Установите соответствие:</p> <p>1 Создаётся привилегированной частью общества, либо по её заказу профессиональными творцами.</p> <p>2 Мифы, легенды, эпосы, сказки, песни, танцы, пословицы, предания, ритуалы и т.д.</p> <p>3 Современное культурное производство и потребление, куда входят эстрадная музыка, поп-культура, различные шоу и т.д.</p> <p>А) народная культура</p> <p>Б) массовая культура</p> <p>В) элитарная культура</p> <p>27 Установите соответствие:</p> <p>1 Часть общей культуры, система ценностей, присущих определенной группе.</p> <p>2 Оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей культуре (битники, хиппи и панки; левые радикалы; андеграунд и др.)</p> <p>А) контркультура</p> <p>Б) субкультура</p> <p>В) агрокультура</p>	<p>36 Самостоятельное определение вектора общественного развития, уважение к государственной независимости, поддерживающей единство общества и правопорядок, основанный на законности называется</p> <p>37 Следование принципу народовластия в организации общественно-политической жизни, основанное на представлениях о народе как единственном источнике власти, равенстве людей между собой, а также естественности прав и свобод человека, гарантируемых государством – это</p> <p>38 Способность и право осуществить свою волю и реализовать свое намерение в рамках отношений с другими людьми, на чем бы такая способность ни была основана – это</p> <p>39 Уникальный ансамбль общественных институтов, обладающий легальной, легитимной и публичной верховной властью над любыми другими общественными институтами и</p>

	<p>правовым В) советским и социалистическим</p> <p>5 Что является единственным источником власти в России? А) Многонациональный народ Б) Конституция В) Президент</p>		<p>обеспечивающий устойчивое воспроизводство такого верховенства для достижения социально значимых целей называется</p> <hr/> <p>40 Система культурно-ценностных представлений о социокультурной обусловленности человеческой личности и неразрывности индивидуального и общественного развития называется</p> <hr/> <p>41 Добровольное и свободное признание гражданами правильности решения, процесса принятия такого решения или системы, ответственной за процесс принятия решения называется</p> <hr/> <p>42 — представление об обязательном характере избираемости, публичности и подотчетности органов государственной власти народу, а также ее ориентации на общественное благо и вовлечение граждан в процесс выявления и реализации общих интересов</p>
1.1.2	<p>6 Какая группа понятий входит в определение суверенитета? А) поданные, монархия, корона Б) независимость, самостоятельность, верховная власть В) владение, полновластие, беспрекословность</p> <p>7 3 часть 3 статьи Конституции гласит, что высшим непосредственным выражением власти народа является ... А) референдум и свободные выборы Б) митинги и собрания</p>	<p>28 Установите соответствие: 1 Формирование цельного представления о народе, стране, эпохе. 2 Осуществление передачи и обмена знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений. 3 Сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей; развитие и совершенствование личности через общение. А) коммуникативная функция культуры Б) познавательная функция культуры</p>	<p>43 Самостоятельное определение вектора общественного развития, уважение к государственной независимости, поддерживающей единство общества и правопорядок, основанный на законности называется</p> <hr/> <p>44 Устойчивая правовая связь физического лица с определенным государством, выраженная в обладании взаимными правами и обязанностями — это</p> <hr/> <p>45 Нормативный акт,</p>

	<p>В) личное мнение граждан</p> <p>8 Какая черта государственного устройства свойственна России из-за обширной территории и этнического многообразия?  А) Федеративность  Б) Унитарность  В) Суверенность</p> <p>9 В 7 статье Конституции поставлена цель обеспечить каждому человеку достойную жизнь и свободное развитие. Каким государством является Россия в соответствии с этой же статьей?  А) Демократическим государством  Б) Светским государством  В) Социальным государством</p> <p>10 К неизменным принципам действующей Конституции России относятся  А) народовластие, разделение властей и федеративное устройство  Б) многообразие форм собственности, государственное вмешательство в экономику  В) защита религиозных ценностей, нейтральность во внешней политике</p> <p>11 Принцип государственной целостности означает, что Россия является  А) 1) союзом государств  Б) унитарным государством  В) единым государством</p> <p>12 Кто формирует органы власти в России?  А) Президент  Б) Президент и Федеральное собрание  В) Правительство и Федеральное собрание</p> <p>13 Президент Российской Федерации является:  А) главой государства</p>	<p>В) информативная функция культуры</p> <p>29 Установите соответствие:  1 Государство – продукт договора между людьми о защите их естественных прав.  2 Государство создаётся в процессе завоевания для подчинения побеждённых.  А) теория насилия  Б) договорная теория происхождения государства</p> <p>30 Установите соответствие:  1 Государство сотворено богом; правитель подчинён Божественной воле.  2 Государство выросло из семьи; подданные относятся к монарху, как дети к отцу  3 Государство – продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов.  А) патриархальная теория происхождения государства (Филмер) классовая теория происхождения государства (Маркс, Ленин)  В) теологическая теория происхождения государства</p> <p>31 Установите соответствие:  1 Политическая, управленческая, экономическая, социальная, правовая, организаторская, охранительная, культурно-воспитательная.  2 Оборонная, дипломатическая, участие в решении глобальных проблем, осуществление защиты граждан, находящихся за пределами государства  А) внутренние функции государства  Б) внешние функции государства</p> <p>32 Установите соответствие:  1 Форма правления, при которой власть полностью или частично</p>	<p>принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения (например, в порядке референдума) и регулирующий наиболее важные общественные отношения называется</p> <p>46 _____  – порядок деятельности органа законодательной власти по созданию законов, обычно закрепленный в конституции и регламенте соответствующего представительного органа</p> <p>47 Основной закон государства, закрепляющий основы общественного и экономического строя данной страны, форму правления и форму государственного устройства, правовое положение личности называется</p> <p>48 Форма образования и расходования денежных средств для обеспечения деятельности органов местного самоуправления и выполнения местных функций – это</p> <p>49 Форма федеративного устройства, которая рассматривается как средство решения национального вопроса преодоления национальных противоречий и установления сотрудничества наций называется</p> <p>50 _____  государство - такое, которое признает в качестве своих неперенных особенностей и институтов разделение власти, независимость суда, законность управления, правовую</p>
--	--	---	---

	<p>Б) Верховным Главнокомандующим В) все варианты ответов верны</p> <p>14 На каком принципе базируется институт Президента (Государственной Думы, Правительства, судов общей юрисдикции)? А) унитаризм Б) федерализм В) патернализм</p> <p>15 Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется: А) Конституцией РФ Б) Федеральным законом В) Международным правом</p> <p>16 На какой срок избирается Президент Российской Федерации? А) на 4 года Б) на 6 лет В) на 10 лет</p> <p>17 Какие требования предъявляются к кандидату в Президенты Российской Федерации? А) гражданин Российской Федерации, не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет Б) гражданин Российской Федерации, не моложе 40 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не более 10 лет В) гражданин Российской Федерации, не старше 60 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет</p> <p>18 Что влечет за собой процесс выхода автономных округов из состава так называемых «сложносоставных» субъектов - краев, областей? А) образование нового субъекта Российской Федерации путем его</p>	<p>сосредоточена в руках единоличного главы – монарха (короля, царя, шаха, императора и т.д.), где власть передаётся по наследству.</p> <p>2 Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа А) республика Б) монархия В) федерация</p> <p>33 Установите соответствие: 1 Простое единое государство, которое не имеет в своём составе иных государственных образований на правах его членов, обладающих определенной политической самостоятельностью. 2 Сложное союзное государство, сложившееся на основе объединения ряда государственных образований, которые выступают на правах его членов. А) федеративное государство Б) унитарное государство В) социальное государство</p> <p>34 Установите соответствие: 1 Независимость, отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность какого-нибудь класса, всего общества или его членов 2 Базирующееся на принципе единства правового пространства, этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации представление о значимости сохранения и поддержания культурно-ценностной солидарности российского общества, особого характера её духовного развития и добродетельного</p>	<p>защиту граждан от нарушения их прав государственной властью и возмещение ущерба, нанесенного им публичным учреждением</p> <p>51 _____ - это такое общественное отношение, в котором стороны связаны между собой взаимными правами и обязанностями, охраняемыми государством</p> <p>52 Общественный порядок, закрепленный юридическими нормами называется _____</p> <p>53 Один из способов приобретения и прекращения гражданства, заключающийся в выборе при изменении государственной принадлежности территории называется _____</p> <p>54 _____ – единица избрания, который объединяет избирателей определенной территории или определенного коллектива для выборов одного или нескольких депутатов, того или иного должностного лица</p> <p>55 Система общеобязательных социальных норм, устанавливаемых и охраняемых силой государства и определяющих меру поведения называется _____</p> <p>56 Самостоятельный и обладающий соответствующей степенью ответственности человек как субъект общественных отношений и социальных взаимодействий – это _____</p> <p>57 Многонациональный народ — сообщество свободных равноправных граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной</p>
--	---	--	---

	<p>выделения из другого субъекта Федерации  Б) изменение конституционно-правового статуса автономного округа  В) данный вопрос законом не урегулирован</p> <p>19 На основании чего осуществляется принятие в качестве нового субъекта иностранного государства или его части в состав Российской Федерации?  А) по решению Российской Федерации  Б) по решению иностранного государства  В) по взаимному согласию Российской Федерации и соответствующего иностранного государства в соответствии с международным (межгосударственным) договором</p> <p>20 Каким нормативно-правовым актом устанавливается описание и порядок официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации?  А) Федеральным конституционным законом  Б) Конституцией Российской Федерации  В) Указом Президента Российской Федерации</p> <p>21 Как называется единственная в Российской Федерации автономная область?  А) Ненецкая автономная область  Б) Ханты-Мансийская автономная область  В) Еврейская автономная область</p> <p>22 Что происходит с источником конституционного права после его отмены?  А) он переходит в разряд общедоступных источников права  Б) продолжает действовать, но</p>	<p>признания, принятия и терпимого отношения к различным особенностям этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности.  А) свобода  Б) согласие  В) демократия</p>	<p>принадлежности, обладающих гражданским самосознанием называется</p> <hr/> <p>58 _____  - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления</p> <p>59 Окончательное утверждение международного договора высшим органом государства или его главой называется _____</p> <p>60 Форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие, называется _____</p> <hr/> <p>61 Лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству, _____ имеет определенную правоспособность, наделен правами, свободами и обременен обязанностями – _____ это</p> <hr/> <p>62 Ценность социального разнообразия _____ и многообразного характера общества, основанная _____ на представлении _____ о государстве _____ как добровольной ассоциации автономных сообществ и</p>
--	--	--	---

	<p>исключительно на территории отдельных субъектов Российской Федерации  В) он перестает считаться источником действующего права</p>		<p>территорий в пределах единой государственности и неделимого суверенитета, называется</p> <p>63 Значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемых ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личного развития и преуспеяния всего российского общества называется</p> <p>64 _____  - это один из составляющих элементов гарантий Конституции РФ по обеспечению прав, свобод и законных интересов человека</p> <p>65 Государственная _____  нижняя палата Федерального Собрания, состоит из 450 депутатов, избирается сроком на 4 года</p> <p>66 _____  это верховенство государства в пределах своей территории самостоятельно и независимо от власти других решать свои функции на его территории и за ее пределами во взаимоотношениях с другими государствами (суверенитет государства)</p>
<p>1.1.3</p>	<p>23 К какому виду относится Конституция Российской Федерации?  А) принятая учредительным органом  Б) всенародно принятая  В) все варианты ответов верны</p> <p>24 В каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным</p>	<p>35 Установите соответствие:</p> <p>1 Задаёт критерии, точки зрения которых осмысливается мир, общество, человек.</p> <p>2 Важные значения имеет психологический аспект компенсации – снятие стресса, утешение, медитация, духовное наслаждение.</p> <p>3 Обеспечивает два плана общения: верующих друг с другом; верующих –</p>	<p>67 Принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации – это _____</p> <p>68 _____  _ государство – сложное государство,</p>

	<p>голосованием?  А) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме  Б) если в референдуме приняло участие более половины избирателей  В) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей</p> <p>25 В соответствии с Конституцией Российской Федерации:  А) человек обязан указывать свою национальность  Б) человек вправе указывать свою национальность  В) никто не может быть принужден к указанию своей национальности</p>	<p>с Богом, ангелами душами умерших, святыми в литургии, молитве, медитации и т.д.  А) компенсаторская функция религии  Б) мировоззренческая функция религии  В) коммуникативная функция религии</p>	<p>представляющее собой объединение двух или нескольких государств, государственных образований, обладающих суверенитетом в одно новое государство  69 Особый порядок привлечения к ответственности или отстранения от должности главы государства и других должностных лиц исполнительной и судебной властей называется</p> <hr/> <p>70 Торжественная процедура вступления в должность главы государства, коронация монарха называется</p> <hr/>
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

## Критерии оценивания

### Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

### Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

## Ключи ответов

<b>№ тестовых заданий</b>	<b>Номер и вариант правильного ответа</b>	<b>36</b>	суверенность, суверенностью
		<b>37</b>	демократия
<b>1</b>	А) регулируют имущественные и связанные с		

	ними неимущественные отношения, возникающие между юридическими и физическими лицами
<b>2</b>	А) законы
<b>3</b>	В) Конституцией
<b>4</b>	Б) демократическим и правовым
<b>5</b>	А) Многонациональный народ
<b>6</b>	Б) независимость, самостоятельность, верховная власть
<b>7</b>	А) референдум и свободные выборы
<b>8</b>	А) Федеративность
<b>9</b>	В) Социальным государством
<b>10</b>	А) народовластие, разделение властей и федеративное устройство
<b>11</b>	В) единым государством
<b>12</b>	Б) Президент и Федеральное собрание
<b>13</b>	В) все варианты ответов верны
<b>14</b>	А) унитаризм
<b>15</b>	Б) Федеральным законом
<b>16</b>	Б) на 6 лет
<b>17</b>	А) гражданин Российской Федерации, не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
<b>18</b>	Б) изменение конституционно-правового статуса автономного округа
<b>19</b>	В) по взаимному согласию Российской Федерации и соответствующего иностранного государства в соответствии с международным (межгосударственным) договором
<b>20</b>	А) Федеральным конституционным законом
<b>21</b>	В) Еврейская автономная область
<b>22</b>	В) он перестает считаться источником действующего права
<b>23</b>	В) все варианты ответов верны
<b>24</b>	В) если за нее проголосовало

<b>38</b>	власть
<b>39</b>	государство, государством
<b>40</b>	коммунитаризм, коммунитаризмом
<b>41</b>	легитимность, легитимностью
<b>42</b>	республика
<b>43</b>	суверенность, суверенностью
<b>44</b>	гражданство
<b>45</b>	закон, законом
<b>46</b>	законодательный процесс
<b>47</b>	Конституция, Конституцией
<b>48</b>	местный бюджет
<b>49</b>	национальная федерация, национальной федерацией
<b>50</b>	правовое
<b>51</b>	правоотношение
<b>52</b>	правопорядок
<b>53</b>	оптация, оптацией
<b>54</b>	избирательный округ
<b>55</b>	право, правом
<b>56</b>	личность
<b>57</b>	многонациональный народ, многонациональным народом
<b>58</b>	политическая партия
<b>59</b>	ратификация, ратификацией
<b>60</b>	референдум, референдумом

	более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей
<b>25</b>	В) никто не может быть принужден к указанию своей национальности
<b>26</b>	1В, 2А, 3Б
<b>27</b>	1Б, 2А
<b>28</b>	1Б, 2В, 3А
<b>29</b>	1Б, 2А
<b>30</b>	1В, 2А, 3Б
<b>31</b>	1А, 2Б
<b>32</b>	1Б, 2А
<b>33</b>	1Б, 2А
<b>34</b>	1А, 2Б
<b>35</b>	1Б, 2А, 3В

<b>61</b>	гражданин
<b>62</b>	федерализм, федерализмом
<b>63</b>	патриотизм, патриотизмом
<b>64</b>	социальная справедливость
<b>65</b>	Дума РФ
<b>66</b>	суверенитет государства (государственный суверенитет)
<b>67</b>	депортация
<b>68</b>	федеративное
<b>69</b>	импичмент, импичментом
<b>70</b>	инаугурация, инаугурацией